

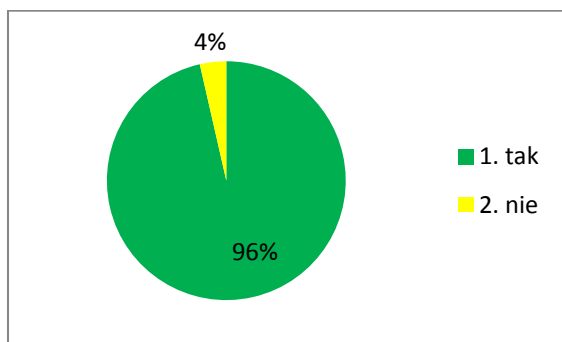
**Wyniki ankiet ewaluacyjnych na temat realizacji
w Gimnazjum nr 2 w Sulejówku projektu:
„Młodzi Europejczycy wobec zmian zachodzących w świecie pracy”
(„Les adolescents européens et l'évolution du monde du travail”)**

Program Comenius 2012-2014

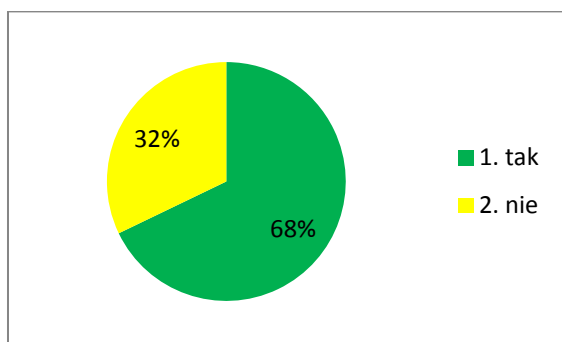
W celu uzyskania opinii na temat zrealizowanego projektu zostały przeprowadzone ankiety wśród nauczycieli, uczniów biorących w nim udział i ich rodziców. Ewaluacja została przeprowadzona w czerwcu 2014 roku. Ankiety wypełniło 28 nauczycieli, 22 uczniów i tyleż samo rodziców. Ankieta była anonimowa.

Ankieta dla nauczycieli

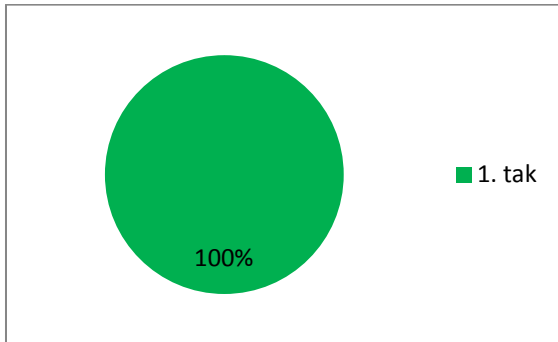
1. Czy znają Państwo temat projektu Comenius zrealizowanego w latach 2012-2014 w naszej szkole?



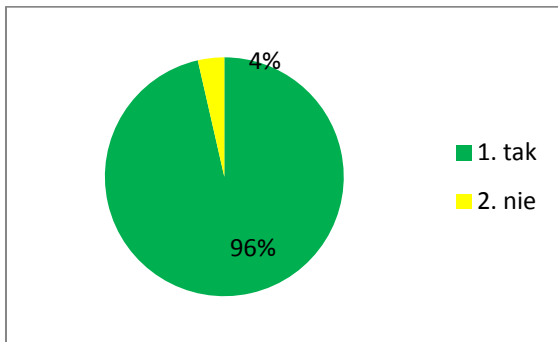
2. Czy byli Państwo zaangażowani w projekt Comenius realizowany w naszej szkole przez ostatnie dwa lata?



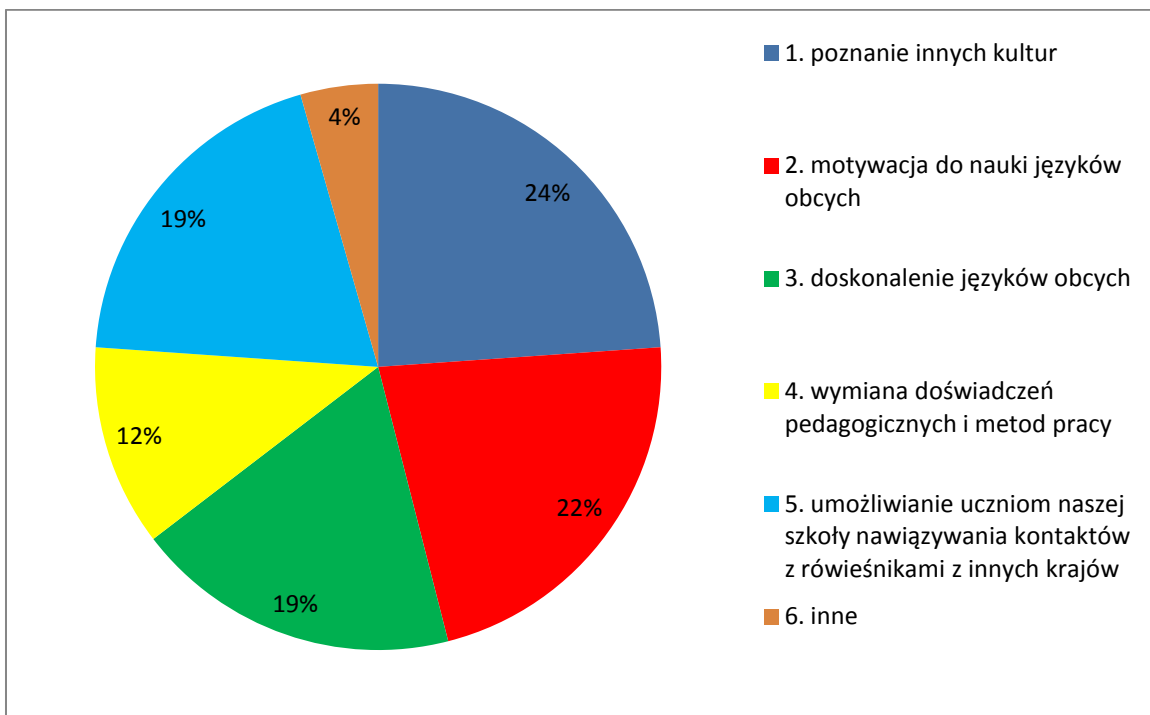
3. Czy uważają Państwo, że projekt pozwolił rozbudzić świadomość i otwartość uczniów na inne kultury?



4. Czy uważają Państwo, że projekt przyczynił się do motywacji uczenia się języków obcych?



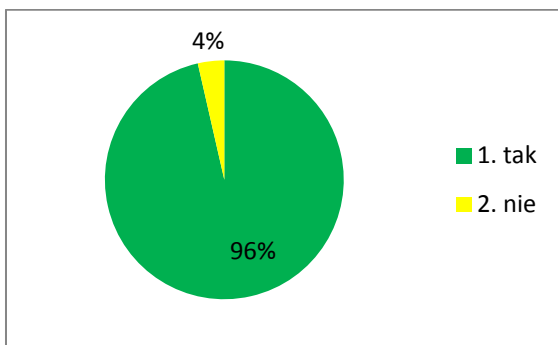
5. Jakie według Państwa są największe korzyści wynikające z realizacji międzynarodowego projektu?



Inne korzyści wymienione przez nauczycieli:

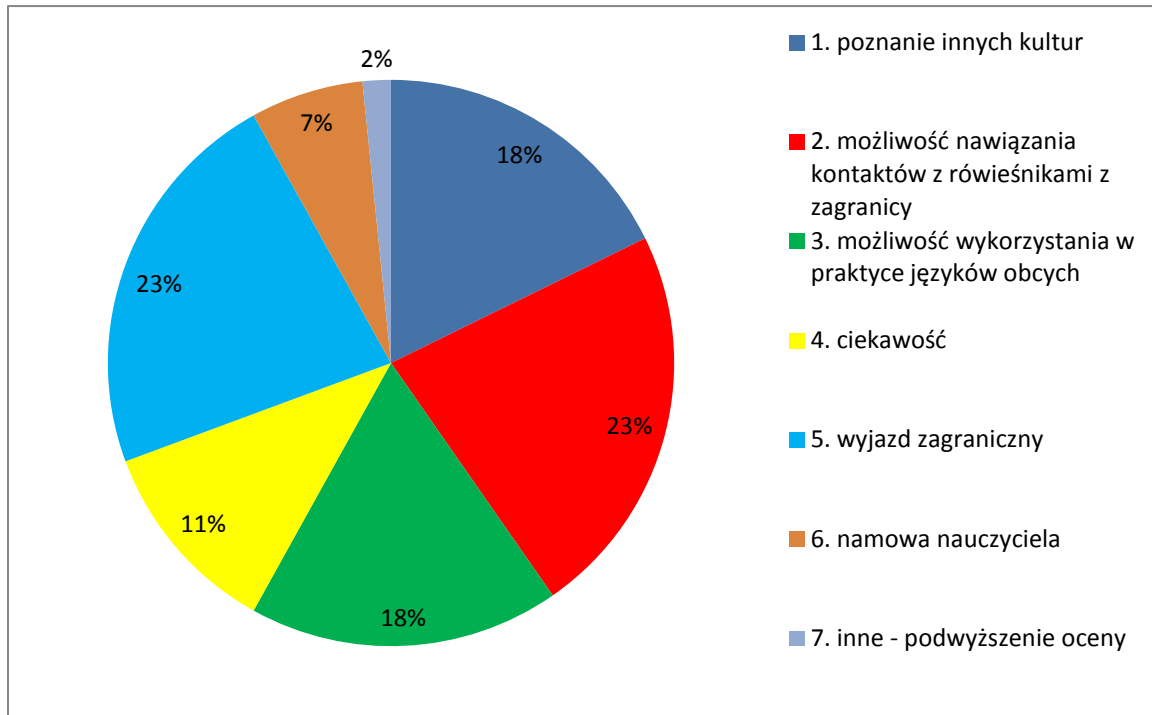
- zdobywanie nowej wiedzy w ciekawy sposób,
- nauka tolerancji wobec innych,
- praca w grupie,
- możliwość nawiązania nowych znajomości,
- wpływ projektu na osobowość ucznia,
- rozwijanie samodzielności uczniów,
- zapoznanie uczniów z problematyką pracy zawodowej

6. Czy uważają Państwo, że szkoła powinna angażować się w projekty europejskie, jak kończący się właśnie projekt Comenius?

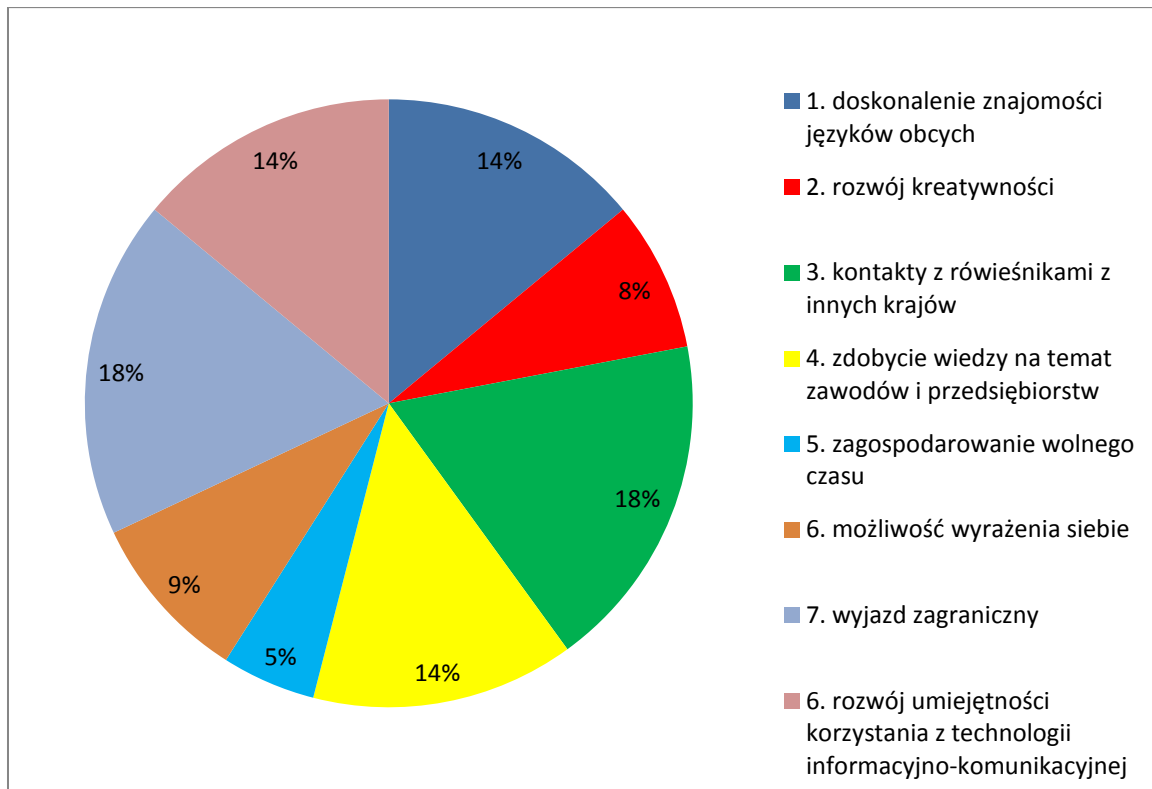


Ankieta dla uczniów

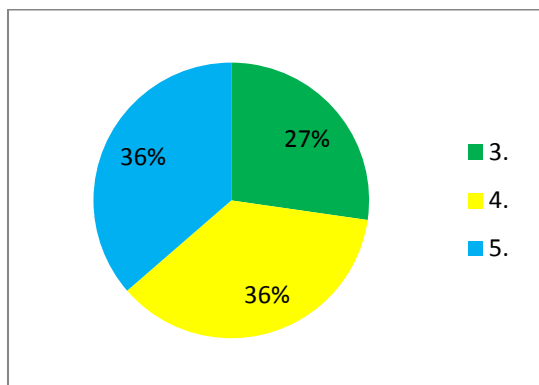
1. Co skłoniło Cię do wzięcia udziału w projekcie?



2. Jakie korzyści uzyskałeś z udziału w projekcie ? (zaznacz co najmniej 2 odpowiedzi)



3. Jak oceniasz swoje zaangażowanie w projekcie Comenius w skali od 1 do 5? (1 to najniższa wartość):



4. Jakie działanie w projekcie było dla Ciebie najbardziej interesujące?

Uczniowie mogli podać dowolne działanie. Najczęściej wymieniane były wizyty w przedsiębiorstwach i przygotowanie wieczoru Comenius.

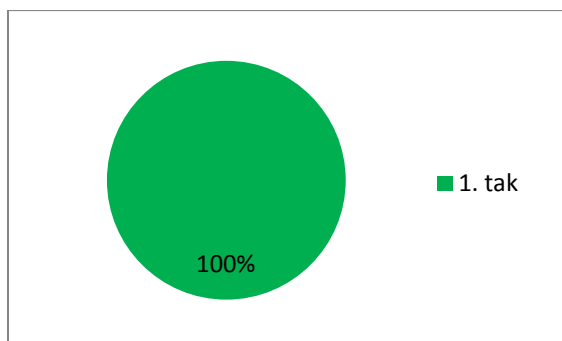
- wizyty w przedsiębiorstwach,
- przygotowanie wieczoru Comeniusa w szkole,
- tworzenie książeczki wielojęzycznej,
- udział w mini przedsiębiorstwie,
- spotkanie robocze za granicą,
- przygotowanie Forum zawodów.

5. Które działania projektowe były najmniej interesujące?

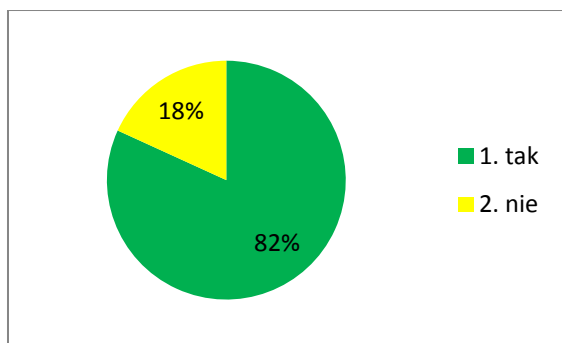
- prezentacja o systemie szkolnym,
- tworzenie prezentacji na temat przedsiębiorstw w Sulejówku,
- wykonywanie rysunków w konkursach .

Ponad połowa ankietowanych uczniów nie wskazała tutaj żadnego działania projektowego.

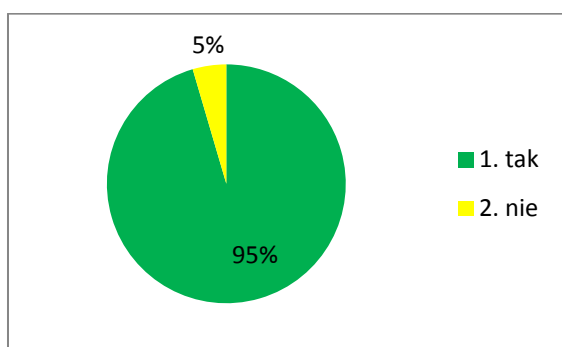
6. Czy korzystałeś podczas pracy nad projektem z technologii informacyjno- komunikacyjnych?



7. Czy Twoja znajomość języków obcych poprawiła się?



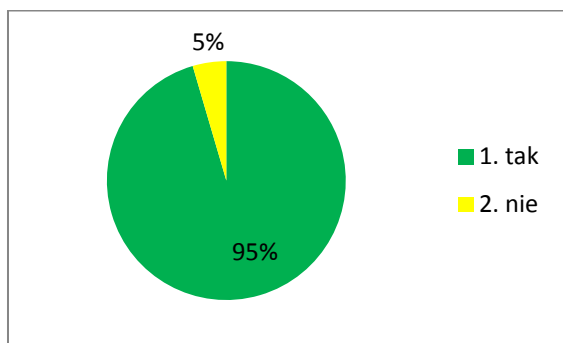
9. Czy nawiązałeś przyjaźnie z uczniami z innych krajów?



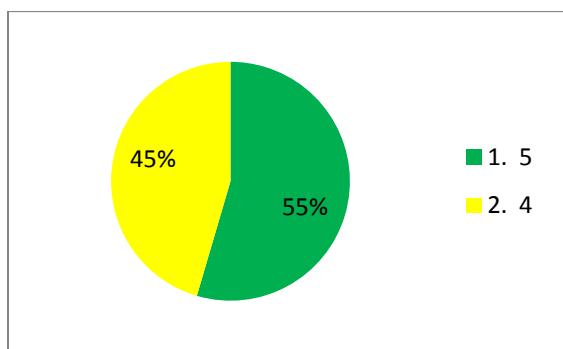
10. Jakie jest Twoje najciekawsze wspomnienie z wyjazdu zagranicznego?

- rozmowy i spotkania z innymi uczniami z zagranicy,
- wieczór Comeniusa,
- podróż rowerem w Portugalii,
- wycieczki do zakładów pracy,
- wycieczka do Fatimy,
- przyjazd nad ocean,
- pobyt w zamku Drakuli,
- podróż TGV,
- zwiedzanie Paryża, wieży Eiffel`a
- pobyt u rodzin,
- zwiedzanie Le Mans,
- poznanie słów z języka kraju gdzie byliśmy,
- zwiedzanie,
- lot samolotem,
- zajęcia integracyjne z uczniami,
- ostatni wieczór spędzony z młodzieżą z innych krajów przed powrotem do Polski,
- występy artystyczne,
- poznanie zwyczajów,
- dania kulinarne.

11. Czy chciałbyś wziąć ponownie udział w projekcie Comenius?

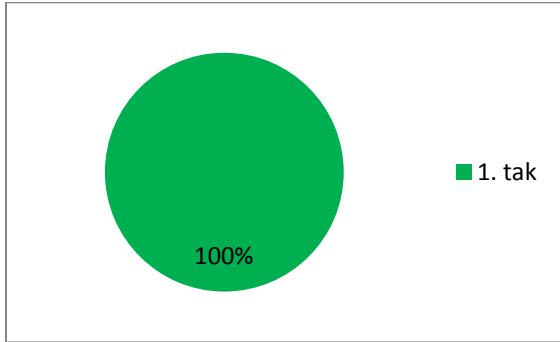


12. Jak oceniasz ogólnie projekt w skali od 1 do 5? (1 to najniższa wartość)

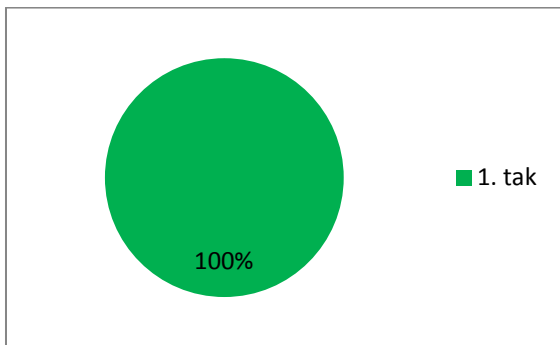


Ankieta dla rodziców

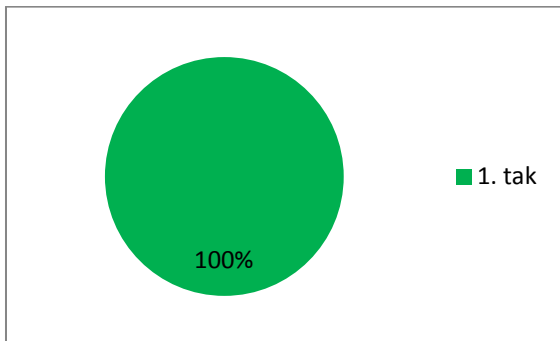
1. Czy podobała się Państwu idea współpracy międzynarodowej w Gimnazjum nr 2 w Sulejówku?



2. Czy Państwa dziecko jest zadowolone z udziału w projekcie i w wydarzeniach z nim związanych (m.in. wyjazdy zagraniczne)?



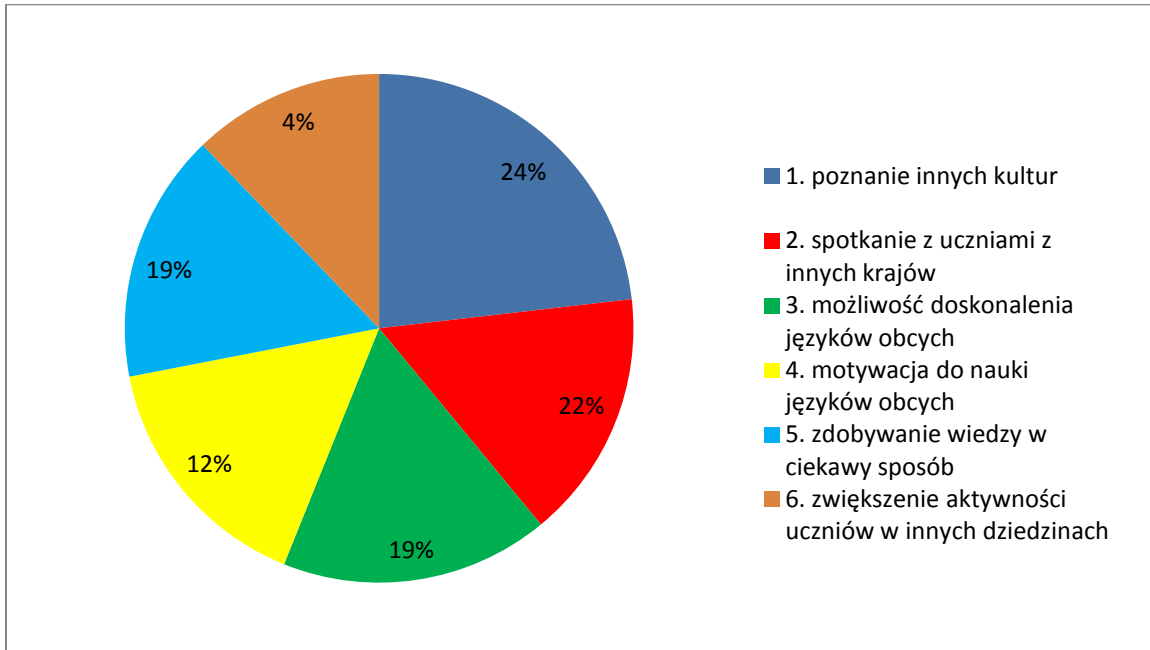
3. Czy projekt spełnił Państwa oczekiwania?



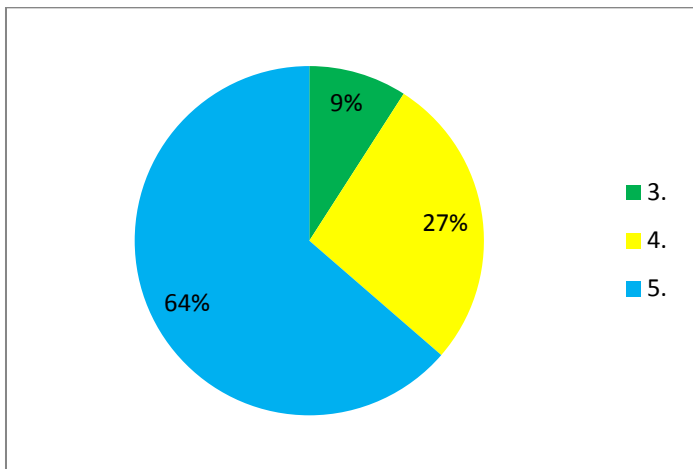
Tak 22

Nie 0

4. Jakie są największe korzyści związane ze współpracą międzynarodową? Wymień co najmniej 2

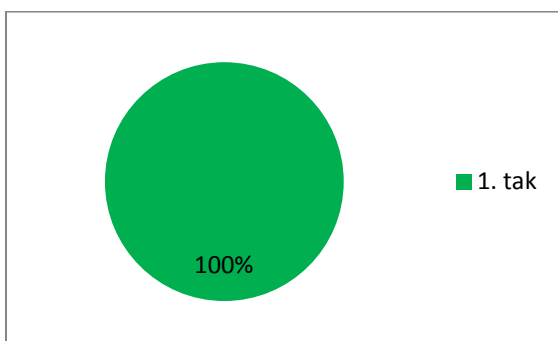


5. Jak oceniają Państwo projekt Comenius w skali od 1 do 5 (1 to najniższa wartość)



91% rodziców oceniło projekt Comenius na 4 lub 5. Tylko 9% (2 osoby) oceniło na 3.

6. Czy, gdyby była taka możliwość, wyraziliby Państwo ponownie zgodę na wzięcie udziału Państwa dziecka w projekcie europejskim?



Podsumowanie:

Z badania ankietowego wynika, że większość nauczycieli znała temat, cele i założenia projektu i brała aktywny udział w projekcie.

Uczniowie pozytywnie ocenili projekt i byli zadowoleni z udziału w nim. Z ankiety wynika, że wynieśli oni wiele korzyści, zdobyli wiele umiejętności, z których najważniejsze to doskonalenie znajomości języków obcych i rozwój umiejętności korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej. Zdobyli również ogromną wiedzę na temat zawodów i przedsiębiorstw. Nawiązali również liczne kontakty z rówieśnikami z innych krajów, poznali inne kultury, poszerzyli w ten sposób swoje horyzonty, przełamali barierę językową i kulturową.

Uczniowie chętnie wzięliby udział w podobnym projekcie, a rodzice wyrazili by zgodę na ich ponowny udział przy projekcie.

Nauczyciele zgodnie stwierdzili, że projekty międzynarodowe powinny być kontynuowane w naszej szkole.